

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю

Директор

« ____ »



С.А. Дрягилева

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по ППССЗ
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
По дисциплине ОП.В 11 «Базы данных»

Реж, 2017 г.

Разработчик:

Кочнева Я. А. преподаватель информационных дисциплин, 1 категория.

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «**Базы данных**»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии	<i>Индивидуальное творческое задание</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– организует собственную деятельность; – выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач		
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность		
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществляет поиск информации по заданию		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– Создает, редактирует, заполняет базу данных в СУБД MS Access		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		

<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работает в коллективе и в команде, – эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями; 		
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития; – занимается самообразованием; – осознанно планирует повышение квалификации 		
<p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отслеживает изменения в области профессиональной деятельности; – вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями 		
<p>ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать структуру БД различной сложности 		
<p>ПК 1.2 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание базы данных на основе описание предметной области – Создание соответствующих запросов, отчетов, форм. 		
<p>ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать СУБД MS Access при создании и заполнение базы данных 		
<p>ПК 1.4 Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять и исправлять ошибки при создании запросов, отчетов и форм 		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Необходимо создать базу данных по выданному заданию. База данных создается в MS Access.

В заданиях дана некоторая спецификация решаемой задачи. Спецификация не предполагает оптимального определения структур данных, но задает полный перечень необходимой и хранимой в базе данных информации и выполняемых программой функций. Данные, которыми будут наполняться таблицы БД, не должны быть наподобие следующих: поле Ф.И.О. –«фывфыв», поле «Описание работы» - «апкцуку». Т.е. все данные по содержанию должны соответствовать названиям соответствующих полей таблиц БД. В таблицах должна быть информация о не менее чем 7-и объектах каждого вида.

Задание выполняется самостоятельно на основе практических работ, выполненных на УД «Базы данных».

Условия выполнения задания:

1. Место представления задания: кабинет №1 «Лаборатория Программирования и Цифровой схемотехники» учебный корпус ул. Ленина,4
2. Время представления, созданной базы данных: 15 мин.

Пакет экзаменатора - приложение № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Режевской политехникум»
Пакет экзаменатора по дисциплине: «Базы данных»
 Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» Курс __, группа __, очное отделение

№ п/ п	ФИО студента	Общие компетенции					Профессиональные компетенции			Дифференцированный зачет	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	Всего баллов	оценка
	Количество баллов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-18	
1.											
2.											
3.											

Преподаватель _____
 «__» _____ 20__г.

Система оценивания - 3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 18 - 16 баллов-«**5**»-«отлично», 15 - 13 баллов- «**4**»-«хорошо», 12 - 11 баллов-«**3**»-«удовлетворительно», 0 - 10 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно».

**Лист оценки освоения программы учебной дисциплины «Базы данных»
 Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Курс __, группа __**

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Количество баллов	Признаки (проявления)
Профессиональные	ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	0-2	– Разрабатывать структуру БД различной сложности.
	ПК 1.2 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	0-2	– Создание соответствующих запросов, отчетов, форм.
	ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств	0-2	– Использовать СУБД MS Access при создании и заполнение базы данных
Общие компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	– приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	0-2	– организывает собственную деятельность; – выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	0-2	– принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	0-2	– - осуществляет поиск информации по заданию
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	0-2	– Создает, редактирует, заполняет базу данных в СУБД MS Access
	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	0-2	– отслеживает изменения в области профессиональной деятельности; – вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями
Итого баллов.		0 - 18	

Система оценивания - 3-х балльная:

2 балла - Проявляет знания в полной мере;

1 балл - Проявляет частичные знания;

0 баллов - Не проявляет знаний.

Максимальное количество баллов – 18.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18 - 16 баллов - «5» - «отлично»,

15 - 13 баллов - «4» - «хорошо»,

12 - 11 баллов - «3» - «удовлетворительно»,

0 - 10 баллов - «2» - «неудовлетворительно».

Преподаватель _____

«__» _____ 20__г.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Задание «Записная книжка»

Приложение ориентировано на администратора, руководителя.

Объекты приложения:

Поручение

- Идентификатор поручения
- Краткая формулировка поручения
- Подробное описание работы
- Идентификатор исполнителя поручения
- Дата исполнения
- Отметка о выполнении

Исполнители

- Идентификатор исполнителя
- Ф.И.О.
- Идентификатор отдела

Отделы

- Идентификатор отдела
- Название отдела
- Ф.И.О руководителя отдела
- Телефон

Запросы:

1. Вывод на экран невыполненных на текущую дату дел и фамилий исполнителей
2. Вывод на экран всех дел из заданного промежутка времени от ... и до ...
3. Вывод на экран названий отделов и фамилий начальников, сотрудники которых просрочили выполнение поручений.
4. Вывод на экран названий отделов и фамилий начальников и количество сотрудников отдела.

2. Задание «Телефонный справочник»

Владелец телефонного справочника хранит в нем информацию о своих бизнеспартнерах (отдельных людях и фирмах) и проводит поиск нужных партнеров по различным критериям.

Объекты приложения:

Партнеры (Люди)

- Идентификатор Партнера
- Ф.И.О.
- Должность
- Предприятие (может отсутствовать)
- Телефон (несколько)
- Название города
- Код города

Партнеры (Предприятия)

- Идентификатор предприятия
- Сокращенное название

- Полное название
- Адрес

Специализация

- Идентификатор специализации
- Наименование специализации

Комментарии:

1. Специализация бизнес-партнера может иметь несколько значений, например, поставка нефти, поставка одежды, выпуск металлопроката и т.п.
2. Адрес предприятия должен содержать: город, индекс, улица, дом.

Запросы:

1. Поиск: партнеров по специализации. Может быть уточнение (только людей, только фирмы)
2. Поиск телефона с кода города по Ф.И.О., по сокращенному названию предприятия.
3. Вывод на экран названия предприятий и количество специализаций предприятия.

3. Задание «Расписания занятий»

Приложение ориентировано на службу составления расписания

Объекты приложения:

Преподаватели

- Идентификатор преподавателя
- Ф.И.О.
- Должность
- Телефон (может быть несколько)
- Основное место работы

Предметы

- Идентификатор предмета
- Название

Группы

- Идентификатор группы
- Факультет
- Кол-во студентов
- Староста

Расписание

- Идентификатор группы
- Идентификатор преподавателя
- Идентификатор предмета
- День недели
- Номер пары

Комментарии: Кол-во пар в день должно не превышать 9. Преподаватель может вести более одного предмета.

Запросы:

1. Вывод на экран Ф.И.О. преподавателей и его нагрузку (в часах) за неделю.
2. Вывод на экран номер группы, день недели в который у группы наименьшая нагрузка и количество пар в этот день.

3. Вывод на экран Ф.И.О. и количество студентов, у которых он преподает.

4. Задание «Поваренная книга»

Объекты приложения:

Продукты

- Идентификатор продукта
- Название
- Единица измерения
- Цена за единицу измерения
- Калорийность

Рецепты

- Идентификатор рецепта
- Название блюда
- Кол-во персон
- Идентификатор категории блюда

Рецепты-продукты

- Идентификатор рецепта
- Идентификатор продукта
- Кол-во единиц данного продукта

Категории блюд

- Идентификатор категории
- Наименование категории

Комментарии: Единицей измерения продуктов могут быть следующие величины: например, 1 кг, 1 литр, 1 куб. см. и т.д.

Запросы:

1. Вывод на экран рецептов по категориям (отсортировать по категориям).
2. Подсчет сметы для каждого блюда на N персон.
3. Вывод всех блюд, в которых используется заданный продукт.

5. Задание Компьютерная фирма

Объекты приложения:

Комплектующие

- Идентификатор комплектующего
- Название
- Идентификатор категории (оперативная память, внешние устройства и

т.п.)

- Цена
- Гарантийный срок

Категории комплектующих

- Идентификатор категории
- Название
- Необходимость (две градации: “обязательна” и “необязательна” для работы компьютера)

Компьютеры

- Идентификатор компьютера
- Серийный номер

Запросы:

1. Вывод серийного номера компьютера , его состав и стоимость.
2. Найти для заданного комплектующего замену.
3. Найти самое дешевое комплектующие для каждой категории.

6. Задание «Спортивная БД»

Объекты приложения:

Спортсмены

- Идентификатор спортсмена
- Имя
- Фамилия
- Отчество □
- Идентификатор вида спорта

Виды спорта

- Идентификатор вида
- Название

Соревнование

- Идентификатор соревнования
- Название
- Сезон
- Идентификатор вида спорта

Результаты

- Идентификатор спортсмена
- Идентификатор соревнования
- Результат

Комментарии:

1. Соревнование может быть более чем по одному виду спорта;
2. Спортсмен может участвовать более чем в одном соревновании;

Запросы:

1. Поиск победителя в соревновании.
2. Вывести среднюю величину результатов участия спортсменов по всем соревнованиям за заданный сезон.
3. Поиск лучшего результата спортсменов.

7. Задание « Зоопарк»

Объекты приложения:

Ареалы обитания

- Идентификатор ареала
- Название
- Таи климата (тропический, умеренный и т.д.)
- Континент

Виды животных

- Идентификатор вида
- Название
- Тип питания (хищник, травоядное, всеядное)
- Идентификатор ареала

Клетки зоопарка

- Идентификатор клетки (уникальный номер клетки в зоопарке)
- Длина
- Ширина
- Высота
- Расположение

Обитатели зоопарка

- Идентификатор вида
- Идентификатор клетки
- Кличка
- Вес
- Длина
- Дата поступления в зоопарк

Комментарии:

1. В одной клетке может содержаться более одного вида животных одного типа;
2. В ареале может обитать более одного вида животных;

Запросы:

1. Поиск животных по виду.
2. Поиск всех животных, поступивших в зоопарк за указанный период.
3. Вывод всей информации о животном по его кличке.
4. Вывод информации о самой населенной клетке и количество животных в ней.

8. Задание «Научная периодика»

Объекты приложения:

Издательства

- Идентификатор издательства
- Название Издания
- Идентификатор издания
- Название
- Идентификатор издательства
- Число номеров в год

Номера изданий

- Идентификатор номера
- Номер издания
- Дата печати

Статья

- Идентификатор статьи
- Автор
- Название

Публикация статья

- Идентификатор статьи
- Идентификатор номера издания

Комментарии:

1. Одна и та же статья может печататься в нескольких изданиях;
2. Издательство может выпускать более одного издания;

Запросы:

1. Поиск всех изданий по издательству.
2. Поиск всех изданий, в которых печатается указанный автор.

3. Подсчет числа статей, написанных авторами за указанный срок.
4. Поиск автора написавшего больше всего статей.